

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Пермского края
Управление образования администрации Юсьвинского МО
МБОУ "Юсьвинская средняя общеобразовательная школа им.народной артистки
РФ А.Г.Котельниковой"
Филиал «Доеговская основная общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УМР Поздеева Е.Н.
№ 417 от 31 августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы
Аникина Н.М.
№ 417 от 31 августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Коми-пермяцкая литература»

для обучающихся 6 класса

Составители:
И.А. Вавилина

с. Доег, 2023

Пояснительной записка

Литература – гуманитарной предметтэз коласісь 6тік предмет, к6да отсал6 зор6тны да быдтыны бытш6м, ыджыт сь6л6ма рам морт6с, ассис чужанін радейтись6с да зор6тись-дорйись6с. Литература мыччал6 оланс6 образн6я, быд ладорсянь, ськ6т т6дсась6мыс чужт6 пыдын думаэз, бур чувствоэз да стремленн6эз. Кызд учебной предмет сія ло6 вына воспитательной средство6н, отсал6 буржыка веж6ртны олан, зор6тны челядьын художественной вкус.

Мог: Зор6тны челядьлісь сёрни, художественной вкус, творческой способносттез, сетны ныл6 эстетической веж6ртас.

Литература вел6т6мын сулал6ны ***ыджыт моггез:***

1. Вел6тик6 кол6 чужтыны вел6тчиссезын быдкодь бытш6м, вына чувствоэз. Эст6н бура отсал6 выразительн6я, сь6л6мсянь лыддь6т6м, художественной произведенн6эз кыв вылын удж.
2. Художественной произведенн6лісь идейно-тематической содержанн6 осьтик6 кол6 т6дс6тны челядь6с ас народк6т, сы история да культура6н, зор6тны вел6тчиссезын морт мывкыдись медколана чертаэз: горт, родвуж, родной му дын6 радейт6м; отир дын6, удж дын6 бур отношенн6; мир выл6, олан выл6 пыдына да паськыта видз6т6м.
3. Литература уроккез коста кол6 вел6тны челядь6с кужны б6рйыны литературной произведенн6, медбы бытш6мжыка веж6ртны сій6, а эта понда буржыка т6дны теоретической веж6ртассэз.

Вел6тан предметл6н 6тласа характеристика/ Общая характеристика учебного предмета

Коми-пермяцкой литература кызд предмет з6лыта йит6м коми-пермяцкой кыв вел6т6мк6т, сёрни зор6т6мк6т.

Литература зор6т6 рам да юра морт6с. Сій6н произведенн6эз б6рй6м6сь сідз, медбы в6ліс6 челядьл6 веж6ртана6сь ны возраст сь6рті.

Программа сь6рті материал янс6т6м сэтш6м торрез выл6:

- Коми-пермяцкой устной народной творчество (фольклор).
- Коми-пермяцкой художественной литература.
- Финно-угорской литератураэзись произведенн6эз.

Главной предметон, кода йылись программаын мунö басни, лоö художественной литература. 6 класс понда программаö пырöны торья произведеннëз, гижиссезлөн дженит биографияз нето нысь торрез, литература теория сьöртi вежöртассз. Произведеннëз торйöтöмöсь велöтöм да гортся лыддьöтöм понда.

6 классын велöтöм понда произведеннëз бöрйöмöсь тематической принцип сьöртi, Коми-пермяцкой литература историясь босьтöмöсь буржык произведеннëз, а сiдзжö программаас пыртöмöсь мöдик финно-угорской литературазiсь мукöд произведеннëз.

Бöрйöм произведеннëз тöдсöтöны челядьöс коми отирлөн көркöся да öнняя оланөн, отсалöны зорöтны родной край дынö интерес да радейтöм, осьтöны быдкодь темаз: животнойез йылись, мам, семья, комиэз оланын ассямаыс, челядь понда сатирической кывбуррез, Велöтiсь сiдзжö мыччалö, что коми-пермяцкой литература лоö уна национальность литературалөн колана торөн.

«Коми-пермяцкая литература» предмет велöтiкö результаттэз

Личностной результаттэз:

- велöтчисьлись, личностьлись духовно-нравственной качествоз зорöтöм, уна национальность чужанiн дынö да мöдик отиррез культура дынö радейтöм зорöтöм;
- велöтчöмын вильсö тöдикö быдкодь источникезөн (словаррез, энциклопедияз, интернет) уджалöм (используйтöм).

Метапредметной результаттэз (предметтэз коласся)

- лэбтыны проблема, сувтöтны гипотеза кужöм, ассит позиция доказывайтiкö аргументтэз адззöм, устной да письменной сёрниын причинно-следственной йитöттэз адззöм, выводдз керны кужöм;
- öткөн ассит велöтчан удж организуйтöм, сiйö донтны кужöм, ассит интересзiсь кытш адззыны кужöм (вежöртны, мый тэныт интересно);
- быдкодь источникезiсь информация адззыны кужöм, сiйö анализируйтöм да используйтем.

Предметной результаттэз

Познавательной сфераын

- коми-пермяцкой литератураис да фольклорис, сiдзжö финно-угорской литературазiсь произведеннëзын ключевой проблемаз адззöм;
- литературной произведеннëз да кад коласiсь, көр ния гижöмöсь, йитöттэз адззöм, произведеннëзын пырся дон адззöм, нылись öнняя шыасьöм, öнняя кадкöt йитны кужöм;
- литературной произведеннë бöрйыны кужöм: литературной род да жанр тöдöм, тема да идея адззöм, произведеннëис нравственной пафос, геройезлись характер адззöм; öтик или кынымкö произведеннëис геройезöс öтамöд сьöртi – мыйөн вачкисьöны, мыйөн не öткодьöсь – видзöтöм (ордчöтöм);
- сюжетiсь элементтэз, тэчас (композиция), изобразительно-выразительной кыв средствоз тöдöм, произведеннëис идейно-художественной содержаннë осьтöмын нылись роль адззöм (филологической анализiсь элементтэз);

- литературной произведеннё бөрйикö литературной терминнэз пыртны кужöм.

Ценностно-ориентационной сфераын:

- коми-пермяцкöй литератураись да культураись духовно-нравственной ценносттез дынö интерес зорöтöм, мöдик отиррезлөн культуразз сёрти – мый öтласа, мый неöткодь – сы вылö видзöтöм (ордчöтöм);

- коми-пермяцкöй литератураись произведеннёзз дынö ассит отношеннё мыччавны (сёрни пырйöt) кужöм, нылö дон сетны кужöм;

- велöтöм литературной произведеннёзз (мукöдпырся) асмозөн (не сідз, кызз быдөнныс) дон сетöм;

- авторлісь позиция вежöртöм, аслат отношеннё сы дынö.

Коммуникативной сфераын:

- не öткодь жанра произведеннёзз кывзикö нійö вежöртöм, ассит чувствозз мыччалöмөн нійö лыддьöтöм;

- прозаической произведеннёзз или нысь торрез образной кылөн висьтасьны кужöм, лыддьöтöм текст сёрти очакыв видзны кужöм (ответ сетны кужöм), быдкодь устной сёрни (монолог) аркмöтны кужöм; кык морт коласын серни нуötны кужöм (диалог);

- велöтöм произведеннёззлөн тематика да проблематика сёрти сочиненнёзз да изложеннёзз гижны кужöм, классын да гортын творческой удж, литература да öтласа культура темаа рефераттэз гижöм.

Эстетической сфераын:

- литература кызз кыв искусство вежöртöм, литературной произведеннёзз эстетическöя (сьölöмсянь) примитöм;

- кывлісь эстетической функция да, художественной образзз аркмöтикö, сылісь роль вежöртöм.

Литература уроккез вылын сёрни зорöтöм сёрти удж

Литература велöтöм отсалö зорöтны челядлісь устной да письменной сёрни. Сёрни зорöтан уджыс мунö быд урок вылын. Эта понда сетсьöны и торья чассэз. Медперво колö вынсьöтны сознательнöя да выразительнöя лыддьöтан навиккез. Велöтісь видзötö, медбы лыддьöтикö челядлөн вöлі ятнöя шуöм, медбы нія кужисö янсöтны предложеннёзын, текстын логической удареннёа кыв, керисö паузазз, лыддьöтисö колана интонацияөн. Абу умöль ошкыны быднёж челядлісь эмоциональнöя лыддьöтöм – сія отсалö пыдынжыка вежöртны литературной произведеннёлісь содержаннё.

Литература уроккез оз туй чулöтны словарной уджтöг. Осьтны кывлісь значеннё, мыччавны, кызз сія вежсис кад сёрна, кызз кужöмөн сійөн пользуйтчöны гижиссез – ыджыт да важной мог, кöда сулалö быд литература урок одзын.

Литература уроккез вылын позьö паськыта тöдсöтны челядьöс родной кывлөн фразеологической богатствоөн да быдкодь изобразительной средствоззөн.

Медперво литература велөтікө велөтчиссезлөн зорамö монологическөй сёрни. Этаö туйдөтö произведеннө текст вылын быдкодь удж: текстсö торрез вылө янсөтөм, быдкодь планнэз лөсьөтөм, текстлись содержаннө висьтасьом, изобразительнөй средствоз адззөм и с.о.

Сёрни зорөтөмын отсалө сідзжө изложеннөз да сочиненнөз вылын удж. Нія өддьөнжыксö чулөтсьоны литературнөй произведеннөз сьөрті. Мукөд коста сочиненнөз понда сетсьоны и свободнөй темаз. Творческөй уджжес керикö челядь велалөны анализируютны литературнөй произведеннө, сетны сылө дон любөй формаын (аннотация, рецензия, отзыв), пользуйтчыны мөдік литератураөн, компьютерөн (лөсьөтны презентацияз сетөм тема сьөрті, исследовательскөй уджжес и с.о.

Вежөртана, что быдөс эта уджын уна зависитө велөтіссянь: сія төдө класс да сылісь возможносттез, ачыс бөрйө колана материал, асмозөн чулөтө сёрни зорөтан уроккес.

Базиснөй велөтчачан планын «Коми-пермяцкөй литература» предметлөн места.

План сетө основнөй школаын коми-пермяцкөй литература велөтөм понда 6 классын – 17 часов.

6 класс (17 часов)

Устнөй народнөй творчество – 2 час

Пыртас. Устнөй народнөй поэтическөй творчество.

Ссыланкыввезын отирлөн удж да радейтөм. Частушка – учөт форма сьыланкыв.

Художественнөй литература

Важ оланісь – 3 часа

А.Н.Зубов кывбуррезын отирлөн сьөкыт олөм. «Коми мортлө» кывбурын коми йөзлө көсйөммез.

М.П.Лихачёв «Вундан кадö» кывбурын коллективнөй удж. «Ытшкисян кад» кывбурын удж сьылөтөм.

Т.П.Фадеев «Төдісь» висьтын важ кадлө айтөм челядьлөн сьөкыт олөм. «Төдісь» висьтын коми отирлөн обычайез.

Челядьлөн олөм – 5 часов

В.Рычков висьттэзын челядь кадісь серпассэз. Л.Гуляева висьттэзын челядь кадісь серпассэз.

И.А.Минин «Ва увтын пос» повестын челядьлөн гожея каникуллэз пондөтчөм.

Витальколөн да Серёжжалөн приключеннөз.

Ва увтісь послөн тайна.

В.Климов «Видзчись, деду» висьтын геройлөн рам да вежөра мывкыд.

Вөрва да морт – 1 час

Н.В.Попов «Родной местазын» кывбурын деревнялөн олан .М.Вавилин «Вөра край» кывбурын горт мулөн чужом.

Чужанін да горт йылісь – 2 часа

В.Климов, Л.Никитин кывбуррезын Пармалөн образзэз.

Н.Исаева-Баяндина да Ф.Истомин кывбуррезын чужан му радейтөм.

Шынь-серёма произведеннёз – 4 часа

В.Баталов сказкаэзын былнойыс и сказочнойыс.

Н.Пахоруковлөн да Л.Гуляевалөн басняэзын сералөм.

Л.Старцева «Богатой ар» висьтын коми мортлөн ассяма кыв да мывкыд.В.Климов «Көр оз шед чери» висьтын шыньсерёма мывкыда геройез.

Во сьорна велөтөмсö повторитөм.

Сёрни зорөтан уроккез понда темаэз:

1. Лөсьөтны нейджит удж «Мый ме төді сыланкыввезісь коми отирлөн көркөся олан йылісь», «Менам отирлөн сыланкыввезын ассямаыс» темаэз вылө.
2. Лөсьөтны газетаö статья, кодаын висьталö ассиныт отношеннө чужан кыв дынө.
3. Керны нейджит исследовательской удж «Нинкөм – коми-пермяккезлөн важся көмкөт» тема вылө.
4. Лөсьөтны нейджит висьт «Менам оланісь медгажа и медгажтөм серпас» тема вылө.
5. Лөсьөтны главалісь висьт сетөм план сьөрті.
6. Сетөм тор сьөрті лөсьөтны висьт «Таинственной вөр олө аслас оланөн» тема вылө.
7. Дженыта висьтасьны главалісь пытшкөссö.
8. Лөсьөтны висьт «Пöрись отирлө менам отсөт», «Мый йылісь висьтасьö фотография», «Менам деревняын оліссез» темаэз сьөрті.
9. Лөсьөтны текст «Мыйö велөтö эта нейджит висьтыс» тема сьөрті.
- 10.Ордчөтны кывбур да художниклісь сетөм серпас.
- 11.Тулысся приметаэз сьөрті аркмөтны нейджит небöг асланыт серпассэзöн.
- 12.Лөсьөтны висьт «Парма – дона менам горт» тема вылө.
- 13.Гижны сочиненнө «Менам дона пельöсок» или «Менам чужанін» темаэз вылө.
- 14.Лөсьөтны презентация «Менам горт» тема вылө.
- 15.Керны исследованнө «Поэтлөн кывбуррезын ассяма кыв».
- 16.Поэтлісь изобразительной кыввез пыртөмөн лөсьөтны художниклөн серпас сьөрті висьт.
- 17.Керны нейджит исследованнө «пельнянь» кыв аркмөм йылісь.

- 18.Лөсьөтны шынь-серёма висът «Кыдз ме өтпыр гожумнас чериалі» тема ыло.
- 19.Лөсьөтны презентация кайез йылісь.
- 20.Лөсьөтны висът вөрпизлөн да вөрпөткаэзлөн олан йылісь.

Велөтны наизусть

1. Г. Бачева. «Тэ, менам коми муё...»
2. Л. Никитин. «Вот дона менам чужанін...»
3. Н. Исаева. Катшасиннэз.
4. А. Зубов. Гажажык, комиэз, оло.

6 классын велөтчиссезлө колö тöдны:

- мый сэтшөм фольклор, сьыланкыв да частушка кыдз фольклорлөн жанр;
- мый сэтшөм художественной литература, прозаической да стихотворной сёрни, кывбурлөн ассяма выразительной кыв;
- басня, сылөн признакез;
- произведеннёлөн тема да шөр дума, литературной герой, портрет, олицетвореннө, эпитет да сравненнө;
- мый сэтшөм висът, сюжет, тэчас (композиция);
- мый сэтшөм юмор;
- авторрезös да нылісь произведеннөэз;
- произведеннөэзлісь содержаннө да геройезös.

6 классын велөтчиссезлө колö кужны:

- висътасьны подробнөя, дженыта, бөрйөмөн;
- лөсьөтны текст дынө план;
- висътасьны произведеннөйсь герой йылісь лөсьөтөм план сёрті;
- тöдмавыны тема да шөр дума;
- висътасьны самостоятельной лыддьöтөм произведеннөлісь содержаннө;
- висътасьны выразительнөя наизусть велөтөм произведеннө.

Календарно-тематическӧй планированиӧ (17 часов)

№ п/п	Уроккеслӧн темазз	Чассзз	Уроклӧн тип	Урок дынӧ требованиӧзз	Гортся удж	Урок чулӧтӧм
Устнӧй народнӧй творчество (2 час)						
1	Устнӧй народнӧй творчество. Сыланкыввезын да частушкаэзын отирлӧн удж да радейтӧм.	1	Сёрни зорӧтан урок	Тӧдны устнӧй народнӧй творчестволӧсь аскоддясӧ, частушкаэзлӧсь тематика. Кужны выразительнӧя лыддӧтны сыланкыввез.	Частушказз выразительнӧя лыддӧтӧм.	
2	Устнӧй народнӧй творчество. Сыланкыввезын да частушкаэзын отирлӧн удж да радейтӧм.	1	Сёрни зорӧтан урок	Тӧдны устнӧй народнӧй творчестволӧсь аскоддясӧ, частушкаэзлӧсь тематика. Кужны выразительнӧя лыддӧтны сыланкыввез.	Велӧтны наизусть.	
Важ оланись. (3 час)						
3	А.Н.Зубов кывбуррезын отирлӧн сьӧкыт олӧм. «Коми мортлӧ» кывбурын коми йӧзлӧ кӧсйӧммез.	1	Комбинированнӧй	Тӧдны художественнӧй литератураын морт мыччалӧм; А.Н.Зубовлӧсь гижан туй. Кужны выразительнӧя лыддӧтны да анализируйтны кывбуррез	Выразительнӧй лыддӧтӧм.	
4	М.П.Лихачёв «Вундан кадӧ» кывбурын коллективнӧй удж. «Ытшкисян кад» кывбурын удж сьылӧтӧм.	1	Комбинированнӧй	Тӧдны художественнӧй литератураын морт мыччалӧм; М. П. Лихачёв гижан туй. Кужны выразительнӧя лыддӧтны да анализируйтны кывбуррез.	Велӧтны наизусть.	

5	Т.П.Фадеев «Төдісь» висьтын важ кадö олöм да обычайез.	1	Комбинированнöй	Тöдны Т.П.Фадеевлісь олан да гижан туй. Кужны отвечайтны проблемнöй юасьöммез вылö.	Лыддöтны помöдз, лöсьöтны вит юасьöм текст сьöрті.	
Челядльöн олöм (5 часов)						
6	В. Рычков висьттэзын челядь кадісь серпассэз («Гажа гожум» , «Гажтöм юөр»)	1	Комбинированнöй	Тöдны Виктор Рычковлөн рассказлісь «Гажа гожум», «Гажтöм юөр» содержаннё. Кужны составитны устнöй пересказ; отвечайтны проблемнöй юасьöммез вылö	С. 40-42 керны пересказ	
7	И.А.Минин «Ва увтын пос» повестыын челядльöн гожа каникуллэз пондöтчöм	1	Комбинированнöй	Тöдны И.А.Мининлісь олан до гижан туй; повестьлісь вежöртас. Кужны составитны устнöй пересказ; составитны юасьöммез глава дынö.	Стр. 55- 57	
8	Витальколөн да Серёжкалөн приключеннёз.	1	Комбинированнöй	Тöдны главалісь содержаннё. Кужны составитны устнöй пересказ; отвечайтны проблемнöй юасьöммез вылö	стр. 62-65	
9	Ва увтісь послөн тайна.	1	Комбинированнöй	Тöдны главалісь содержаннё. Кужны составитны устнöй пересказ; отвечайтны проблемнöй юасьöммез вылö	стр. 71- 75	

10	В.Климов «Видзчись, деду» висьтын геройлөн рам да вежөра мывкыд.	1	Комбинированнӧй	Тӧдны В.В.Климовлісь олан да гижан туй. Кужны составитны устнӧй пересказ; выразительня лыддӧтны гленитчӧм торрнез; отвечайтны проблемнӧй юасьӧмме вылӧ	Пересказ	
Вӧрва да морт.(1 час)						
11	Н.В.Попов «Роднӧй местазын» кывбурын деревнялӧн олан .М.Вавилин «Вӧра край» кывбурын горт мулӧн чужӧм	1	Комбинированнӧй	Тӧдны Н.В.Поповлісь олан да гижан туй; кывбура сӧрни йылісь вежӧртас. Кужны анализируютны «Роднӧй местазын» кывбур. Тӧдны М.Д.Вавилинлісь олан да гижан туй. Кужны анализируютны «Вӧра край» кывбур.		
Чужанін да горт йылісь (2 часа)						
12	В.Климов, Л.Никитин кывбуррезын Пармалӧн образзэз.	1	Комбинированнӧй	Тӧдны «Россия миян, мена Парма...» кывбурлісь содержаннӧ. Кужны выразительнӧя лыддӧтны; анализируютны «Россия миян, мена Парма...» кывбур. Тӧдны Л. Е. Никитинлісь олан да гижан туй. Кужны выразительнӧя	Выразит. лыд	

				лыддьотны; анализируйтны кывбуррез.		
13	Н.Исаева-Баяндина да Ф.Истомин кывбуррезын чужан му радейтөм.	1	Комбинированной	Төдны Н. В. Исаевались да Ф. С. Истоминлись олан да гижан туй. Кужны выразительной лыддьотны; анализируйтны кывбуррез.	Вел. наиз. «Катшасиннэз»	
Шынь-серöма произведеннэз. (4 часа)						
14	В.Баталов сказказын быльнойис и сказочнойис.	1	Комбинированной	Төдны В.Я.Баталовлөст олан да гижан туй. Кужны ордчотны висьтись геройезос; висьтавыны основной дума; сетны характеристика геройезлө ны поступоккез сьорті.		
15	Н.Пахоруковлөн да Л.Гуляевалөн басняэзын сералөм.	1	Комбинированной		Выраз. лыд	
16	Л.Старцева «Богатой ар» висьтын коми мортлөн ассяма кыв да мывкыд.В.Климов «Көр оз шед чери» висьтын шыньсерöма мывкыда геройез.		Комбинированной	Төдны Л.А.Старцевались (Косова) олан да гижан туй. Кужны объяснитны, мыля автор бөрйис рассказлө сэтшөм юрним; кыз йитсьö пытшкөс сэтшөм юрнимкөт. Төдны В. Климовлись олан да гижан туй. Кужны ордчотны висьтись	Гижны, кытшөм урожай вөлі эта арö гортын.	

				геройезös; висьтавны основнöй дума; сетны характеристика геройезлö ны поступоккез сьöртi.		
17	Во сьöрна велötöмсö повторитöм.	1	Урок- повтореннё	Уськötны тöдвылö во сьöрна велötöмсö.		

Литература

Васькина Т.А., Косова Л.А., Четина М.В. Коми-пермяцкöй литература. 6класс, Кудымкар, 2011